

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран и востоковедения
Мирошников А.В.

27.03.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 История национализма в контексте геополитических вызовов и
межкультурного взаимодействия

1. Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История
2. Профиль подготовки: магистерская программа «Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках»
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
6. Составители программы: д.и.н., профессор Мирошников А.В.

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025

8. Учебный год: 2026-27 Семестр: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование навыков анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- формирование представлений об особенностях межкультурного взаимодействия в геополитическом пространстве национализма.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений об основных этапах формирования национальной идеи в Европе и этапах развития европейских национализмов;
- формирование навыков сравнительного типологического анализа европейских национализмов;
- изучение практик европейских национализмов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1;	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2;	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: особенности мировоззрения, общей культуры представителей других этносов и конфессий Уметь: социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: специфику недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: выстраивать недискриминационную среду в процессе межкультурного взаимодействия

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			№ 3
Аудиторные занятия		45	45
в том числе:	лекции	18	18
	практические	18	18
Индивидуальные консультации		9	9
Самостоятельная работа		27	27
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0
Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i>		0	0
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Понятие «национализм»	1) Появление национализма; 2) Трактовка понятия в различных школах и исследованиях; 3) Внутренняя стратиграфия национализма;	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753

1.2	Теории возникновения национализма	1) Модернизм; 2) Конструктивизм;	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
1.3	Тенденции развития национализма	1) Средневековье; 2) Новое время; 3) Новейшее время.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
1.4	Восточные тенденции развития национализма	1) Израиль; 2) Япония; 3) Турция; 4) Арабский национализм.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
1.5	Национализм и религия	1) Христианство; 2) Ислам;	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
1.6	Западные тенденции развития национализма	1) Испанский национализм (каталонский, баскский, галисийский); 2) Бельгийский национализм; 3) Норвежский национализм;	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
2. Практические занятия			
2.1	Понятие «национализм»	Исторические предпосылки формирования националистических идей; Разнообразие научных подходов к определению национализма (политические, социологические, культурологические трактовки); Структурные компоненты национализма (этнический, гражданский, культурный); Функции национализма в современных обществах; Критика концепта национализма в академической среде.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
2.2	Теории возникновения национализма	Модернистская теория (связь национализма с индустриализацией и становлением государств); Конструктивистский подход (нация как социально сконструированный феномен); Примордиалистские интерпретации (изначальность национальных связей); Инструменталистская трактовка (национализм как политический ресурс).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
2.3	Тенденции развития национализма	Протонациональные движения в средневековый период; Формирование национальных идеологий в эпоху Просвещения и революций; Трансформация национализма в условиях глобализации XXI века; 4. Сравнительный анализ волн национализма в Европе и Азии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
2.4	Восточные тенденции развития национализма	Сионизм и израильская национальная идентичность; Японский этнокультурный национализм (нихондзинрон); Кемализм и турецкая национальная модель; Панарабизм и его региональные вариации; Индийский национализм и проблема секуляризма.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
2.5	Национализм и религия	Влияние христианства на формирование европейских национальных идентичностей; Исламские концепции уммы и их соотношение с национальными проектами; Буддизм и национализм в странах Юго-Восточной Азии; Конфликты на религиозно-национальной почве (Северная Ирландия, Балканы).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
2.6	Западные тенденции развития национализма	Сепаратистские движения в Испании (Каталония, Страна Басков, Галисия);	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753

		Фламандско-валлонский конфликт в Бельгии; Становление норвежского национализма в условиях унии со Швецией; Шотландский и уэльский национализм в Великобритании; Особенности французского республиканского национализма.	hp?id=18753
--	--	--	-------------

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	ИКР	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие «национализм»	2	2	1	4	9
2.	Теории возникновения национализма	4	2	1	4	11
3.	Тенденции развития национализма	2	2	2	4	10
4.	Восточные тенденции развития национализма	4	4	2	5	15
5.	Национализм и религия	2	4	1	5	12
6.	Западные тенденции развития национализма	4	4	2	5	15
Итого:		18	18	9	27	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа студента по дисциплине условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента контролируется и проверяется на практических занятиях, в форме устных опросов, докладов или рефератов, теста и на зачёте.

Студент должен быть готов к лекции и ее запаси до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Самостоятельную работу студент ведет в формах знакомства с литературой и источниками, подготовки устного ответа, подготовки доклада или реферата, подготовки к тесту.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведённое на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут

дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение тестирования, доклада или реферата и устные ответы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мнацаканян, М. О. Нации и национализм : социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М. О. Мнацаканян. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684535 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Бут, Ю. Е. Полиэтнические империи Нового времени: Австро-Венгрия : учебное пособие / Ю. Е. Бут ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 151 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698913 .
3.	Гранин, Ю. Д. Нации и национализм. Теория и история / Ю. Д. Гранин. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694784 .
4.	Гранин, Ю. Д. Глобализация, нации и национализм. История и современность / Ю. Д. Гранин. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693578 .
5.	Гранин, Ю. Д. Национальное государство. Прошлое. Настоящее. Будущее / Ю. Д. Гранин. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694785 .
6.	Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М. М. Рассолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683279 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru .
8.	Мирошников А.В. Историография всеобщей истории копия 2 : ЭУМК / А.В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18726 .
9.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Мирошников А.В. История национализма в контексте геополитических вызовов: ЭУМК / А.В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «История национализма в контексте геополитических вызовов» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753>.

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-6	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	<i>Вопросы для устного опроса, доклад, реферат, тест</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов к зачету</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы для устного опроса, доклады, рефераты, тест. Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение тестирования, доклада или реферата и устные ответы.

20.1.1 Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Какие исторические процессы способствовали возникновению националистических идей?
2. Охарактеризуйте основные научные подходы к определению национализма (политический, социологический, культурологический).
3. В чем заключаются различия между этническим, гражданским и культурным национализмом?
4. Какие функции выполняет национализм в современных обществах?
5. Какие критические аргументы выдвигаются против концепта национализма в академических кругах?
6. Раскройте основные положения модернистской теории национализма.
7. В чем суть конструктивистского подхода к пониманию нации?
8. Как примордиалисты объясняют природу национальных связей?
9. Каким образом инструменталистская трактовка рассматривает национализм?
10. Какие протонациональные движения можно выделить в средневековый период?
11. Как эпоха Просвещения и революции повлияли на формирование национальных идеологий?
12. Какие трансформации претерпевает национализм в условиях глобализации?
13. В чем заключаются основные различия между волнами национализма в Европе и Азии?
14. Как сионизм сформировал израильскую национальную идентичность?
15. В чем особенности японского этнокультурного национализма (нихондзинрон)?
16. Каковы основные принципы кемализма как турецкой национальной модели?
17. Охарактеризуйте основные идеи панарабизма и его региональные особенности.
18. Как проявляется проблема секуляризма в индийском национализме?
19. Каким образом христианство повлияло на формирование европейских национальных идентичностей?

20. Как соотносятся исламские концепции уммы с современными национальными проектами?
21. Какую роль играет буддизм в националистических движениях Юго-Восточной Азии?
22. Приведите примеры конфликтов на религиозно-национальной почве и проанализируйте их причины.
23. Охарактеризуйте сепаратистские движения в Испании (Каталония, Страна Басков, Галисия).
24. В чем суть фламандско-валлонского конфликта в Бельгии?
25. Как развивался норвежский национализм в условиях унии со Швецией?
26. Каковы особенности шотландского и уэльского национализма в Великобритании?
27. В чем заключаются отличительные черты французского республиканского национализма?

Критерии оценки устного ответа студента

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.1.2 Доклады и рефераты

Каждый обучающийся должен в течение семестра подготовить доклад по одной из предложенных тем и выступить с ним. Либо, в случае, если он не смог выступить, подготовить реферат по данной теме и сдать его до зачета.

Тематика докладов и рефератов

1. Понятие «национализма» и его трактовка.
2. Истоки и условия возникновения европейского национализма.
3. Причины возникновения и социальный источник «национализма»
4. Вариации национального вопроса в Европе 19 века.
5. Способы решения национальной проблематики в 19 веке.
6. Проблемы консолидации нации в разных временных зонах национализма.
7. Причины расцвета национализма в конце 20 – начале 21 веков в Европе.
8. Негативные черты национализма.
9. Основные концепции возникновения и сущности национализма.
10. Проблемы периодизации национализма.
11. Африканский национализм 20 века.
12. Арабский национализм.
13. Сионизм как разновидность национализма.
14. Причины перерождения национализма в шовинизм и ксенофобию.
15. Самоидентификация и национализм: сходство или различие

Критерии оценки доклада

"Отлично" - доклад полностью раскрывает тему, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; обучающийся демонстрирует глубокое понимание всех аспектов доклада, особенностей мировоззрения, общей культуры представителей других этносов и конфессий, успешно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Время, отведенное доклад, не превышает 20 минут. Отвечает полно и корректно на дополнительные вопросы.

"Хорошо" - доклад раскрывает тему, но содержит незначительные пробелы в структуре или содержании. Продемонстрировано понимание основных аспектов темы, хотя анализ некоторых положений мог быть более глубоким. Отражены особенности мировоззрения других этносов, но с отдельными неточностями. Временной регламент соблюден. На большинство дополнительных вопросов даны правильные, хотя иногда неполные ответы.

"Удовлетворительно" - тема раскрыта поверхностно, с существенными пробелами в структуре или содержании. Показано ограниченное понимание основных аспектов темы, анализ носит преимущественно описательный характер. Знание культурных особенностей фрагментарное, без глубокого осмысления. Возможны незначительные нарушения временного регламента. На дополнительные вопросы даны ответы с затруднениями, содержащие отдельные существенные ошибки.

"Неудовлетворительно" - тема не раскрыта, структура доклада отсутствует или сильно нарушена. Не продемонстрировано понимание основных аспектов темы. Отсутствует анализ культурных и мировоззренческих особенностей. Существенно нарушен временной регламент. На дополнительные вопросы не дано ответов или они содержат грубые ошибки.

Критерии оценки реферата

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал глубокое понимание всех аспектов реферата, особенностей мировоззрения, общей культуры представителей других этносов и конфессий, успешно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал.

"Хорошо" – обучающийся продемонстрировал понимание основных аспектов реферата, особенностей мировоззрения и культуры представителей других этносов и конфессий, однако в анализе идеологических и ценностных систем допустил незначительные неточности. Реферат сдан в установленный срок, тема раскрыта, но отдельные её аспекты рассмотрены недостаточно глубоко. Цель работы достигнута, однако не все поставленные задачи решены в полной мере. Привлечённый источниковый и историографический материал в целом соответствует теме, но содержит незначительные ошибки в оформлении или не полностью раскрывает заявленные вопросы.

"Удовлетворительно" – обучающийся в целом раскрыл тему реферата, однако допустил существенные упрощения в описании мировоззренческих и культурных особенностей других этносов и конфессий. Работа сдана вовремя, но её структура и логика изложения имеют нарушения, некоторые разделы требуют доработки. Цель работы достигнута лишь частично, не все задачи выполнены. Источниковый материал ограничен, встречаются ошибки в оформлении или недостаточная аналитическая проработка содержания.

"Неудовлетворительно" – обучающийся не продемонстрировал понимания ключевых аспектов темы, допустил искажения или поверхностное изложение мировоззренческих и культурных особенностей других этносов и конфессий. Реферат не сдан в срок либо существенно не соответствует заявленной теме. Цель работы не достигнута, поставленные задачи остались нерешёнными. Использованный источниковый материал недостаточен, некорректно оформлен или не соответствует содержанию работы.

20.1.3 Тест.

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Кто автор работы *"Нации и национализм"*?

- a) Эрнест Геллнер
- b) Бенедикт Андерсон**
- c) Эрик Хобсбаум
- d) Антони Смит
- e) Каспар Хирши

ЗАДАНИЕ 2. Какой подход рассматривает нацию как "воображённое сообщество"?

- a) Примордиализм
- b) Конструктивизм**
- c) Перенниализм
- d) Эссенциализм

ЗАДАНИЕ 3. Какой термин описывает процесс формирования наций в Европе в XVIII-XIX веках?

- a) Модернизм**
- b) Трайбализм
- c) Феодализация
- d) Глобализация

ЗАДАНИЕ 4. Какой из перечисленных факторов **не** является ключевым для формирования нации?

- a) Общий язык
- b) Общая религия
- c) Общая экономическая система**
- d) Общее историческое прошлое

ЗАДАНИЕ 5. Кто ввёл понятие *"изобретённой традиции"*?

- a) Макс Вебер
- b) Эрик Хобсбаум**
- c) Карл Маркс
- d) Мишель Фуко

ЗАДАНИЕ 6. Какой тип национализма характерен для антиколониальных движений?

- a) Гражданский
- b) Этнический**
- c) Либеральный
- d) Имперский

ЗАДАНИЕ 7. Какой учёный связывал национализм с индустриализацией?

- a) Бенедикт Андерсон
- b) Эрнест Геллнер**
- c) Антони Смит
- d) Юрген Хабермас

ЗАДАНИЕ 8. Что означает термин *"примордиализм"*?

- a) Нация — продукт современности
- b) Нация имеет древние корни**
- c) Нация создаётся элитами
- d) Нация исчезнет в будущем

ЗАДАНИЕ 9. Соотнесите понятия и личности, с которыми они ассоциируются:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| a) Воображённое сообщество | 1. Эрнест Геллнер |
| b) Модернистская теория | 2. Эрик Хобсбаум |
| c) Этнический символизм | 3. Бенедикт Андерсон |
| d) Изобретённая традиция | 4. Энтони Смит |

Ответ: a-3, b-1, c-4, d-2.

ЗАДАНИЕ 10. Соотнесите понятия и личности, с которыми они ассоциируются:

- | | |
|---|--------------------------|
| a) Гражданский национализм | 1. Мирослав Грох |
| b) Примордиализм | 2. Клиффорд Гирц |
| c) Национализм как политическая программа | 3. Иоганн Готфрид Гердер |
| d) Культурный национализм | 4. Жан-Жак Руссо |

Ответ: a-4, b-2, c-1, d-3.

ЗАДАНИЕ 11. Какой конгресс закрепил принцип легитимизма и игнорировал национальные движения?

- a) Берлинский
- b) Венский**
- c) Версальский
- d) Парижский

ЗАДАНИЕ 12. Какое событие стало символом национального объединения Италии?

a) Поход "Тысячи" Гарибальди

- b) Венский конгресс
- c) Франко-прусская война
- d) Революция 1848 года

ЗАДАНИЕ 13. Кто был лидером объединения Германии?

a) Отто фон Бисмарк

- b) Камилло Кавур
- c) Наполеон III
- d) Меттерних

ЗАДАНИЕ 14. Какой принцип провозглашался во время Весны народов?

- a) Абсолютизм
- b) Национальный суверенитет**
- c) Колониализм
- d) Феодализм

ЗАДАНИЕ 15. Какие страны **не** существовали как единое государство до XIX века?

- a) Франция
- b) Германия**
- c) Испания
- d) Италия**

ЗАДАНИЕ 16. Какой документ провозгласил право наций на самоопределение после Первой мировой войны?

a) Версальский договор

- b) Венский протокол
- c) Пакт Молотова-Риббентропа
- d) Атлантическая хартия

ЗАДАНИЕ 17. Какой термин описывает идею объединения всех славян?

a) Панславизм

- b) Пангерманизм
- c) Сионизм
- d) Ирредентизм

ЗАДАНИЕ 18. Соотнесите позиции из правого и левого столбцов:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| a) Реалполитик | 1. Распад Османской империи |
| b) "Весна народов" | 2. Отто фон Бисмарк |
| c) "Восточный вопрос" | 3. Революции 1848 года |

Ответ: a-4, b-2, c-1, d-3.

ЗАДАНИЕ 19. Какой принцип лег в основу антиколониального национализма?

- a) Расовая сегрегация
- b) Право на самоопределение**
- c) Имперская экспансия
- d) Феодальная лояльность

ЗАДАНИЕ 20. Кто возглавил движение за независимость Индии от Британии?

- a) Джавахарлал Неру
- b) Махатма Ганди
- c) Субхас Чандра Бос
- d) Все перечисленные**

ЗАДАНИЕ 21. Какая организация представляла интересы колонизированных народов на международной арене?

- a) Лига Наций
- b) ООН
- c) Коминтерн
- d) Антиимпериалистическая лига**

ЗАДАНИЕ 22. Какая страна **не** была колонизирована в XIX–XX веках?

- a) Индия
- b) Эфиопия**
- c) Алжир
- d) Индонезия

ЗАДАНИЕ 23. Какой конгресс объединил антиколониальные движения Азии и Африки?

- a) Бандунгский
- b) Брюссельский**
- c) Берлинский
- d) Каирский

ЗАДАНИЕ 24. Кто автор концепции "негритюда"?

- a) Леопольд Сенгор**
- b) Франц Фанон
- c) Кваме Нкрума
- d) Патрис Лумумба

ЗАДАНИЕ 25. Какая идеология сочетает национализм с тоталитаризмом?

- a) Либерализм

b) Фашизм

- c) Социализм
- d) Анархизм

ЗАДАНИЕ 26. Что такое "апартеид"?

a) Политика расовой сегрегации

- b) Экономическая блокада
- c) Военный союз
- d) Религиозная толерантность

ЗАДАНИЕ 27. Кто возглавлял движение за независимость Алжира от Франции?

a) Муаммар Каддафи

b) Ахмед Бен Белла

- c) Хафез Асад
- d) Саддам Хусейн

ЗАДАНИЕ 28. Какой принцип лежал в основе сионизма?

a) Создание еврейского государства

- b) Арабское единство
- c) Колонизация Африки
- d) Коммунистическая революция

ЗАДАНИЕ 29. Что такое "неоколониализм"?

a) Прямая военная оккупация

b) Экономическая зависимость бывших колоний

- c) Добровольный союз метрополий и колоний
- d) Возрождение империй

ЗАДАНИЕ 30. Какая идеология доминировала в постколониальных странах Африки?

a) Либерализм

b) Социализм

- c) Монархизм
- d) Фашизм

ЗАДАНИЕ 31. Соотнесите явления из левого столбца и ассоциируемые с ними понятия из правого столбца:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| a) "Неоколониализм" | 1. Сингапур (Ли Куан Ю) |
| b) "Движение неприсоединения" | 2. Бандунгская конференция |
| c) "Диктатура развития" | 3. Экономическая зависимость |

Ответ: a-3, b-2, c-1

ЗАДАНИЕ 32. Что такое "этнонационализм" в XXI веке?

a) Национализм на основе гражданства

b) Национализм на основе общей культуры/происхождения

- c) Интернационализм
- d) Религиозный универсализм

ЗАДАНИЕ 33. Какая партия представляет правый популизм в Европе?

a) "Альтернатива для Германии" (AfD)

- b) "Зелёные"
- c) "Социал-демократы"
- d) "Левые"

ЗАДАНИЕ 34. Какой процесс усиливает национализм в условиях глобализации?

- a) **Миграционные кризисы**
- b) Создание ЕС
- c) Развитие IT-технологий
- d) Урбанизация

ЗАДАНИЕ 35. Что такое "суверенизм"?

- a) **Борьба за независимость регионов**
- b) Защита национального суверенитета от ЕС/ООН
- c) Коллективная безопасность
- d) Экономическая интеграция

ЗАДАНИЕ 36. Какой термин описывает страх перед исламизацией Европы?

- a) **Исламофобия**
- b) Ксенофобия
- c) Антисемитизм
- d) Расизм

ЗАДАНИЕ 37. Что такое "постнационализм"?

- a) **Отказ от национальных государств**
- b) Усиление границ
- c) Возрождение империй
- d) Религиозный фундаментализм

ЗАДАНИЕ 38. Национализм появляется в среде

- a) **буржуазии**
- b) пролетариата
- c) крестьянства

ЗАДАНИЕ 39. К какому периоду относится рождение национализма?

- a) Средневековье
- b) **Новое время**
- c) XX век

ЗАДАНИЕ 40. В какой стране понятие «нация» впервые стало означать «общество»?

- a) Англия
- b) США
- c) **Франция**

ЗАДАНИЕ 41. Что такое «народный суверенитет»?

- a) **Гражданское общество.**
- b) Личные права граждан.
- c) Господство государства

ЗАДАНИЕ 42. Укажите основные механизмы формирования национальных государств в XIX веке.

- a) **Войны.**
- b) Мирные договоры.
- c) Создание империй.

ЗАДАНИЕ 43. Что такое гомогенное национальное государство?

- a) **Однородное.**
- b) Многонациональное.

с) Смешанное.

ЗАДАНИЕ 44. Как относились жители французских деревень к своим соседям из других деревень в XIX веке?

- a) **Как к чужакам.**
- b) Как собратьям по классу.
- c) Как к представителям одной нации

ЗАДАНИЕ 45. Что в духовной сфере способствовало развитию национального самосознания?

- a) **Образование.**
- b) Работы интеллектуалов.
- c) Государственная пропаганда.

ЗАДАНИЕ 46. Какое значение для формирования национального самосознания имеет формирование профессиональной армии?

- a) Стимуляция войн.
- b) **Смешение в армии представителей разных классов.**
- c) Насильственная политика государства в создании единой нации.

ЗАДАНИЕ 47. В какой стране с XVIII века появилась идея о необходимости каждому европейскому народу иметь своё государство?

- a) В Англии.
- b) В Германии.
- c) **Во Франции.**

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Укажите, к какому термину относится данное определение: **Негативное отношение к иностранцам — это...**

Ответ: ксенофобия

ЗАДАНИЕ 2. Укажите, к какому термину относится данное определение: **Теория о превосходстве своей нации — это...**

Ответ: шовинизм

ЗАДАНИЕ 3. Укажите, к какому термину относится данное определение: **Теория об изначальном существовании национализма — это...**

Ответ: примордиализм

ЗАДАНИЕ 4. Укажите, к какому термину относится данное определение: **Вовлечение иноэтнотосов в процесс общего венгерского национализма — это...**

Ответ: мадьяризация

ЗАДАНИЕ 5. Продолжите фразу одним словом (существительным): **Национализм — это...**

Ответ: идеология

ЗАДАНИЕ 6. Укажите, к какому термину относится данное определение (ответ - словосочетание из двух слов): **Форма национализма, основанная на идее общей этнической принадлежности, языка, культуры и исторического**

происхождения, территории. Противопоставляется гражданскому национализму.

Ответ: этнический национализм

ЗАДАНИЕ 7. Укажите, к какому термину относится данное определение (ответ - словосочетание из двух слов): **Концепция Бенедикта Андерсона, согласно которой нация — это социально сконструированная общность, существующая в сознании людей, даже если её члены никогда не встречались лично.**

Ответ: «воображённое сообщество»/воображённое сообщество/воображаемое сообщество

ЗАДАНИЕ 8. Укажите, к какому термину относится данное определение (ответ - словосочетание из двух слов): **Форма национализма, основанная на общности политических ценностей и гражданства, а не этнической принадлежности (пример: США, Франция).**

Ответ: «гражданский национализм»

ЗАДАНИЕ 9. Укажите, к какому термину относится данное определение: **Политическое движение, направленное на объединение территорий, населённых этнически родственными населением, но находящихся под властью другого государства.**

Ответ: ирредентизм

ЗАДАНИЕ 10. Укажите, к какому термину относится данное определение: **Идеология, пропагандирующая единство славянских народов и создание общего политического или культурного пространства.**

Ответ: панславизм

ЗАДАНИЕ 11. Укажите, к какому термину относится данное определение: **Культурно-философское движение, разработанное Леопольдом Сенгором, подчёркивающее ценность африканской идентичности и наследия.**

Ответ: негритюд

ЗАДАНИЕ 12. Автор книги «Истоки национализма. Альтернативная история со времён античного Рима до Германии раннего нового времени» - это... (укажите фамилию)

Ответ: Хирши

ЗАДАНИЕ 13. Продолжите фразу одним словом (существительным): **Национализм в XXI противостоит...(чему?)**

Ответ: глобализации/глобализация

ЗАДАНИЕ 14. Назовите страну Востока, в которой в XX в. в наибольшей степени проявилась европеизация

Ответ: Япония/в Японии

ЗАДАНИЕ 15. Книга Б. Андерсона называется «... сообщества»

Ответ: воображаемые/воображённые

Для оценивания выполнения теста используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

Критерии оценки теста

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Перечень вопросов к зачету.

На зачете обучающийся получает контрольно-измерительный материал с 2 вопросами из списка. При ответе обучающему могут задаваться дополнительные вопросы по дисциплине.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «национализм». Генезис национализма.
2. Трактовка понятия в различных школах и исследованиях.
3. Внутренняя стратиграфия национализма.
4. Теории возникновения национализма. Модернизм.
5. Теории возникновения национализма. Конструктивизм.
6. Тенденции развития национализма. Средневековье.
7. Тенденции развития национализма. Новое время.
8. Тенденции развития национализма. Новейшее время.
9. Восточные тенденции развития национализма. Израиль.
10. Восточные тенденции развития национализма. Япония.
11. Восточные тенденции развития национализма. Турция.
12. Восточные тенденции развития национализма. Арабский национализм.
13. Национализм и религия. Христианство.
14. Национализм и религия. Ислам.
15. Западные тенденции развития национализма. Испанский национализм (каталонский, баскский, галисийский).
16. Западные тенденции развития национализма. Бельгийский национализм.
17. Западные тенденции развития национализма. Норвежский национализм.
18. Западные тенденции развития национализма. Британский национализм.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1. Полнота ответа, понимание особенности мировоззрения, общей культуры представителей других этносов и конфессий
2. Глубина осмысления особенностей мировоззрения, общей культуры представителей других этносов и конфессий

3. Готовность и понимание как учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

4. Понимание специфики построения недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется шкала – «зачтено», «не зачтено»

Критерии оценивания	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося не менее чем 2 показателям, либо неполное соответствие ответа обучающегося не менее чем 3 показателям	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует полностью или частично любым трем и более из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Не зачтено

Задания раздела 20.1.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины/практики